



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO EMANUELA LOI

VIA CARDUCCI-LA MADDALENA
07024 LA MADDALENA (OT)

Codice Fiscale: 91040290909 Codice Meccanografico: SSIC833008

ssic833008@istruzione.it ssic833008@pec.istruzione.it

www.ic-lamaddalena.edu.it

Prot. n. 4020

La Maddalena li, 30/04/2024

Amministrazione trasparente

Sito

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI PSICOLOGO, PEDAGOGISTA E MEDIATORE INTERCULTURALE

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI PSICOLOGO, PEDAGOGISTA E MEDIATORE INTERCULTURALE

PROGETTO: LINEA AIUTIAMOCI "CHIEDERE AIUTO NON CI FA PAURA!"

CUP: G63C23000680002

CLP: SSIC833008_AI_01

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;
- il Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;
- il Regolamento di esecuzione (UE) 215/2014 della Commissione del 7 marzo 2014 che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedi e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;
- la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29 ottobre 2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;
- l'Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29 ottobre 2014 dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;
- il Regolamento delegato (UE) n. 2017/2016 della Commissione del 29 agosto 2017 recante "Modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute";
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il D.L. 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art.7, comma 6, recante "Norme sulla gestione delle risorse umane";
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante "Legge di contabilità e finanza pubblica";
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 "Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull'attività negoziale degli Istituti scolastici;
- l'Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma della Sardegna, firmato il 6

settembre 2022, per “la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda, alla sperimentazione e innovazione didattica e all’inclusione scolastica per gli anni scolastici 2021-2024; – considerato il PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013.

– VISTO l’allegato A ad avviso Determina N. 617, prot. 9700 del 24 luglio 2023, approvazione Avviso.

– VISTA la Determina n. 864/13492 del 10 ottobre 2023 Verifiche amministrative e nomina Commissione di valutazione delle proposte progettuali;

– VISTA la Determina n. 277/13651 del 13 ottobre 2023, Variazione componenti commissione di valutazione delle proposte progettuali;

– VISTA la Determina n.130/1833 del 21 febbraio 2024, Istituzione Commissione unica di valutazione delle proposte progettuali e nomina componenti;

– VISTA la Determina n. 229/3830 del 26 marzo 2024, Prima annualità- approvazione graduatoria e proroga termini per la realizzazione delle attività progettuali;

VIATA la Nota prot. 4128 del 3 aprile 2024, Avviso Pubblico PROGRESSI - PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. Indicazioni operative e modulistica per avvio progetti.

CONSIDERATO che per l’attuazione dei progetti relativi alla Linea AIUTIAMOCI nell’ambito dell’Avviso pubblico Avviso Pubblico “PROGRESSI PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 è necessario ricorrere alle figure professionali sotto descritte;

ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla linea AIUTIAMOCI nell’ambito dell’Avviso pubblico Avviso Pubblico “PROGRESSI PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26;

Il presente Avviso è finanziato con le risorse Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità

1. FINALITA’

La Linea AIUTIAMOCI nell’ambito dell’Avviso pubblico “PROGRESSI PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione, Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

è finalizzata a promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità.

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall’Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).

Come indicato nell' Avviso pubblico della RAS, allegato A, prot. RAS AOO 11-02-00, alla Determina di approvazione dell'avviso pubblico di cui sopra, n. 617 della Regione Sardegna, prot. n. 9700 del 24 luglio 2023, a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento coinvolgono le seguenti figure professionali ed i seguenti interventi:

1. psicologi, pedagogisti e mediatori interculturali;
 - a) psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi;
 - b) pedagogista (con Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogista, con esperienze in contesti di inclusione sociale dove si sia occupato di apprendimento degli studenti e di orientamento professionale, nonché di aspetti relazionali e educativi);
 - c) mediatore interculturale, con competenze linguistiche, formazione specifica ed esperienza professionale di mediazione.

- Interventi, personalizzati o per gruppi, di integrazione scolastica e sociale;
- interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;
- azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;
- attività di mediazione interculturale.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico. Nelle scuole secondarie, alle sopra descritte attività dovrà obbligatoriamente essere affiancata l'attivazione di un servizio di ascolto e di supporto a sportello, destinato all'intera popolazione studentesca, al quale non potrà essere dedicato meno del 20% delle ore complessive del progetto. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica. Ciascuna proposta progettuale potrà prevedere fino a un massimo del 15% delle ore dedicato allo svolgimento di attività funzionali al progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica (ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc).

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

3. Il presente Avviso è volto a selezionare le figure professionali di cui sopra:

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	Ore attività di sportello/sostegno	Ore di attività funzionali all'insegnamento massimo 15%
Psicologo	200	170	30
Pedagogista	150	128	22
Mediatore	150	128	22

Le attività di psicologo, di pedagogista e di mediatore interculturale dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è pertanto consentito che la stessa persona fisica svolga, ad esempio, le ore di attività relative all'incarico di psicologo e quelle relative all'incarico di pedagogista (o mediatore interculturale).

4. **REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ** Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:
- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
 - godere dei diritti civili e politici;

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
Psicologo	Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda.
Pedagogista	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Pedagogia, oppure Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi, oppure Diploma di Laurea in Pedagogia o Scienza dell'Educazione (della durata di quattro anni, vecchio ordinamento), oppure Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale equipollenti.
Mediatore culturale	<ul style="list-style-type: none"> Laurea specifica Classe L 12 DM.270/2004 o attestato di qualifica per Mediatore culturale o interculturale rilasciati da Enti Pubblici o Enti Privati accreditati ex lege, oppure Laurea diversa da quella sopra indicata e due anni di esperienza documentata (per un volume di ore di servizio non inferiore alle 500 ore) nel campo della mediazione interculturale, oppure Diploma di scuola media superiore e quattro anni di esperienza documentata (per un volume di ore di servizio non inferiore alle 1000 ore) nel campo della mediazione interculturale, oppure Licenza di scuola media inferiore e 6 anni di esperienza documentata (per un volume di ore di servizio non inferiore alle 1500 ore) nel campo della mediazione interculturale.

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti. Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.

5. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da non meno di tre membri nominati con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate.

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione degli PSICOLOGI

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI NB: Per questo Macro criterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Istituzione scolastica	PUNTEGGIO	
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea Quadriennale (vecchio ordinamento) o Laurea Specialistica in Psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo).	110 e lode	10
				Da 108 a 110	8
				Da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione in discipline inerenti alla pedagogia e le scienze dell'educazione; altro)	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 20 punti.	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il	

			(A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: precedenti esperienze nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscola relativi ai precedenti anni scolastici, altre esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico; altro)	punteggio massimo attribuibile è pari a 40 punti.
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito extrascolastico; esperienza professionale generale o specifica, altro)	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 30 punti.

TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione dei PEDAGOGISTI

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI NB: Per questo Macro criterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Istituzione scolastica	PUNTEGGIO	
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Pedagogia o in Programmazione e gestione dei servizi educativi; Diploma di Laurea in Pedagogia o Scienza dell'Educazione (della durata di quattro anni, vecchio ordinamento); Altro Diploma di	110 e lode	10
				Da 108 a 110	8
				Da 100 a 107	6
				Fino a 99	4

			Laurea Specialistica o Magistrale equipollente.	
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione in discipline inerenti alla pedagogia e le scienze dell'educazione; altro)	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 20 punti.
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: precedenti esperienze nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscola relativi ai precedenti anni scolastici, altre esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico; altro)	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 40 punti.
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito extrascolastico; esperienza professionale generale o specifica, altro)	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 30 punti.

TABELLA 3 – Criteri di valutazione per la selezione dei MEDIATORI INTERCULTURALI

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
			NB: Per questo Macro criterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Istituzione scolastica	
Formazione	Valutazione della formazione di base e specialistica	10 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: titoli di studio inerenti alla materia quali diplomi, lauree specifiche, dottorati, master, corsi di specializzazione; altro) La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 10 p	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 10 punti.
Competenza linguistica	Valutazione Competenza linguistica	20 punti	L'individuazione dei criteri è a cura dall'Istituzione scolastica (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: conoscenza di una o più lingue; altro)	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 20 punti.
Iscrizione a liste albi specifici		10 punti	Riconoscimento e valutazione dell'iscrizione ad Albi attinenti all'attività da svolgere. (A titolo d'esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i	La suddivisione dei punteggi è a cura dall'Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 10 punti.

			<p>seguenti criteri: iscrizione alla “Lista di mediatori interculturali per servizi di mediazione in ambito sociale, scolastico, sanitario, del lavoro, questure e tribunali” istituita dall’ASPAL, altre Liste/Albi istituite da Organi pubblici e di argomento attinente all’attività di mediazione interculturale)</p>	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell’esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	<p>L’individuazione dei criteri è a cura dall’Istituzione scolastica (A titolo d’esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: precedenti esperienze nell’Ambito degli Avvisi Tutti a Iscola relativi ai precedenti anni scolastici, altre esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico; altro)</p>	La suddivisione dei punteggi è a cura dall’Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 40 punti.
Esperienza in altri contesti	Valutazione dell’esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	<p>L’individuazione dei criteri è a cura dall’Istituzione scolastica (A titolo d’esempio non esaustivo, possono rientrare in questo Macro criterio i seguenti criteri: esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito extra scolastico; esperienza professionale generale o specifica, altro)</p>	La suddivisione dei punteggi è a cura dall’Istituzione scolastica. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 20 punti.

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità:

1. *Primo criterio:* Valutazione dell’esperienza professionale in contesti scolastici;

2. *Secondo criterio*: Valutazione della competenza linguistica.

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

6. MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il professionista selezionato sarà stipulato un Contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli art. 2222 e successivi del Codice Civile.

Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in:

€ 9.250,00 per la figura professionale di psicologo

€ 6.950,00 per la figura professionale di mediatore interculturale

€ 6.950,00 per la figura professionale di pedagogista

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).

La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del presente Avviso e le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre i termini previsti dall'Avviso Pubblico PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. FSE+ - Fondo Sociale Europeo 2021-2027-PR FSE+ 21-27, ovvero entro il 31/12/2024.

7. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Istituzione scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso pubblico PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. FSE+ - Fondo Sociale Europeo 2021-2027-PR FSE+ 21-27 e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto in materia di protezione dei dati personali;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Istituzione scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare le attività svolte sul Diario di Bordo compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. Le attività potranno essere svolte anche a distanza. L'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

8. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Istituzione scolastica *Istituto Comprensivo Emanuela Loi, La Maddalena*, **entro e non oltre le ore 10:00 del 15/05/2024** con una delle seguenti modalità:

- in busta chiusa e sigillata, e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione dei professionisti- Progetti Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. FSE+ - Fondo Sociale Europeo 2021-2027-PR FSE+ 21-27.

FIGURA PROFESSIONALE

(*specificare*):

(indicare se Psicologo, Pedagoga o Mediatore Interculturale);

- a mezzo servizio postale (non fa fede il timbro postale);

- consegna a mano diretta al seguente indirizzo *Istituto comprensivo La Maddalena, via Carducci n. 1, 07024, La Maddalena (SS)*;

- invio tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ssic833008@pec.istruzione.it, riportante nell'oggetto la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione dei professionisti- Progetto Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. FSE+ - Fondo Sociale Europeo 2021-2027-PR FSE+ 21-27.

FIGURA PROFESSIONALE (*specificare*);

Alla domanda di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituzione scolastica: www.ic-lamaddalena.edu.it, devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo;
- b) altri documenti: diploma di laurea specialistica o magistrale, titoli eventuali master e specializzazioni;
- c) (*solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea*): copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti, sprovviste di firma o incomplete e carenti dei requisiti di ammissibilità o comunque non in regola con quanto stabilito dal presente avviso.

10. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico, il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* dell'Istituzione scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. 12.

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Emanuela Loi, di La Maddalena, (di seguito denominata scuola), con sede legale in La Maddalena, Via Carducci n. 1, Codice Fiscale **91040290909**, legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico (in seguito, "Titolare"), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso l'Ufficio della Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati. Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server di Spaggiari e nell'archivio cartaceo presso l'Ufficio della Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
- di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

È possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a Istituto Comprensivo Emanuela Loi, La Maddalena, via Carducci, n. 1, La Maddalena, 07024 (SS);
2. una PEC all'indirizzo: ssic833008@pec.istruzione.it
3. Chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: 3792352735.

Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è la Dirigente scolastica.

Il Responsabile per la Protezione dei dati è Vargiu Antonio, nominato con contratto prot. n. 900 del 23/01/2023 i cui contatti sono reperibili presso Amministrazione Trasparente alla voce Bandi di Gara e Contratti.

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso la Sede centrale di via Carducci n. 1, La Maddalena (SS), Ufficio della Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi.

13. PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo Pretorio dell'Istituzione scolastica e sul sito web dell'Istituzione scolastica www.ic-lamaddalena.edu.it.

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso Istituto Comprensivo Emanuela Loi, via Carducci, n. 1, La Maddalena, 07024 (SS) contattando la Dirigente scolastica: *email:* dirigenteclamaddalena@gmail.com

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Deleuchi
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 ess.mm.ii